

**Анализ работы методического объединения классных  
руководителей  
2021– 2022 учебный год.**

**Методическая тема**

*«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»*

**Цель:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

**Задачи:**

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 4.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В состав методического объединения входят классные руководители, вожатая, педагог - психолог, социальный педагог школы. Руководит работой заместитель директора по воспитательной работе. В 2021 – 2022 учебном году было 20 классов-комплектов и соответственно 20 классных руководителей. Из них 8 - в начальных классах, 10 – в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 - 2022 учебном году на заседаниях рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания. Доклады и сообщения по актуальным проблемам были хорошо подготовлены и вызвали интерес у участников МО. Всего было проведено 5 заседаний:

Заседание №1 «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»

Заседание №2 «Современные формы работы с родителями».

Заседание № 3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Заседание №4 «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности»

Заседание 5 « Итоги работы МО классных руководителей »

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: практикумы, круглые столы, дискуссии, анкетирование. На консультациях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

На заседаниях МО обсуждались наиболее актуальные вопросы воспитания:

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. (заместитель директора по ВР Никулина О.И)
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. (социальный педагог Лукашкина И.А.)
3. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». (педагог - психолог Тимошкина С.Д)
4. Читательская конференция « Воспитательный потенциал художественной литературы. Семейные чтения» (школьный библиотекарь Иевлева Т.А. учителя Данилевич Н.Н. и Попова Е.В.)
5. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет. (учитель информатики Гуркина С.В.)
6. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения. (учитель начальных классов Жебель О.А.)
7. Проект «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма» (учитель начальных классов Аладышева Н.В. и классный руководитель 5Б класса Кармилина Г.П.)

Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час. Именно он помогает сплотить классные коллективы, способствует формированию нравственных и патриотических качеств, свободы мышления, воображения, творчества. Анализируя мероприятия и классные часы, проведенные в течение года, можно отметить, что классные руководители используют разнообразные методики и формы проведения мероприятий, в которых была задействована основная масса

обучающихся. Также интересен подбор сценарного и музыкального материала, хорошее качество презентаций, костюмов и декораций.

В течение года классные коллективы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Региональный уровень –

«Билет в будущее» 6-7 классы (60 человек), педагог-навигатор Майорова О.Ю., всероссийский - «Большая олимпиада» 8 классы, наставник Гуркина С.В., муниципальный «Край рязанский, край талантов» (1-11 классы). Это помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немало важно для подростков. Наиболее активными участниками мероприятий разного уровня были 7а класс (классный руководитель Васина Н.А.), 8а класс (классный руководитель Наместникова С.Н.), 8б класс (классный руководитель Гуркина С.В.), 6а класс (классный руководитель Майорова О.Ю.), 6б класс (классный руководитель Нужина О.М.), 3а класс (классный руководитель Богдашкина Л.И.), 2а класс (классный руководитель Жебель О.А.)

Проводились тематические классные часы и беседы по предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида. По профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, предупреждению детского травматизма. Беседы по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, по антитерроризму, как себя вести в случае чрезвычайных ситуаций, а также рассмотрены телефоны служб экстренного реагирования.

Систематически классные руководители на сайте школы размещали информацию с фотографиями о проведенных мероприятиях, родительских собраниях. Наиболее активными «журналистами» были Гуркина С.В., Нужина О.М., Васина Н.А., Майорова О.Ю., Богдашкина Л.И.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, посещались и анализировались классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Внеклассные занятия по «Точке роста» в рамках предметных недель (учителя Наместникова С.Н., Герман В.В. Кармилина Г.П.)
2. Мероприятие ко Дню пожилого человека (7Б класс, классный руководитель Чекмарева Т.Н.)

3. Телемост, посвященный 270-летию преподобного Германа Аляскинского (участие 8 классов классные руководители Наместникова С.Н., Гуркина С.В.)
4. День Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» (4Б класс, классный руководитель Данилевич Н.Н.)
5. Онлайн-концерт для родителей (5Б класс, классный руководитель Кармилина Г.П.)
6. Заповедники- жемчужины России (6Б класс, классный руководитель Нужина О.М.)
7. Спортивные мероприятия «А ну-ка, парни «и «Девушки бывают разные») (учителя Васина Н.А., Китушин В.В.)
8. Урок «Братство славянских народов» (6Б класс, классный руководитель Майорова О.Ю.)
9. Урок «Братство славянских народов» (8А, 10-11 классы, учитель Ерохина Н.В.)
10. Классный час «Крымская весна», 6Б класс, классный руководитель Нужина О.М.)
11. Родительское собрание «Роль семьи в становлении и развитии личности» (3А класс, классный руководитель Богдашкина Л.И.)

Большое внимание классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. В сложившейся эпидемиологической ситуации не всегда удавалось встретиться с родителями. В этом учебном году это в основном онлайн- встречи . Один раз в четверть проводились классные родительские собрания. Классные руководители выступали на них по различным вопросам, но одними из основных являлись забота о физическом и духовном здоровье, согласованность действий семьи и школы по вопросам воспитания и обучения детей.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об обучающихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди школьников, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Более содержательной стала работа по духовно - нравственному воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволяют классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной

реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Анализ изучения работы классных руководителей с коллективами классов показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

На основании выше изложенного работу МО классных руководителей за 2021/ 2022 учебный год можно считать удовлетворительной. План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Создана методическая копилка открытых воспитательных мероприятий.

**Задачи на новый учебный год:**

- использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.