**Самообследование деятельности**

**МОУ Кадомская СШ им С. Я. Батышева за 2021 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Кадомская средняя школа имени С.Я.Батышева муниципального образования-Кадомский муниципальный район Рязанской области (МОУ Кадомская СШ им.С.Я.Батышева) |
| Руководитель | Кислякова Наталья Анатольевна |
| Адрес организации | 391670 р.п. Кадом , Рязанская область, ул. Вознесенская д. 26 |
| Телефон, факс | Телефон,факс 8 (49139) 5-14-50 |
| Адрес электронной почты | kadscool66@yandex.ru |
| Лицензия | № 03-2945 от 02 сентября 2016 года, Серия 62Л01 № 0001131 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 03-0996 от 29 ноября 2016 г., Серия 62А01 № 0000753 |
|  |  |
| Учредитель | Муниципальное образование – Кадомский муниципальный район Рязанской области |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «РСДО», Российская электронная школа, платформа Учи. ру, Я-класс и др.

Органы управления, действующие в Школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
|  Совет школы | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

* учителей русского языка и литературы;
* учителей математики, информатики, физики;
* учителей начальных классов;
* учителей биологии, географии, химии, технологии;
* учителей истории, обществознания, иностранного языка;
* учителей физической культуры, ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления образовательным процессом внесли изменения в связи с организацией дистанционного обучения.

**Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов**

 Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 450 человек.

**Контингент школы в динамике 2019 - 2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Количество класс-комплектов | В них обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 2019-2020 учебный год | 21 | 479 | 23 |
| 2020-2021 учебный год | 20 | 445 | 23 |
| 2021-2022 учебный год | 20 | 423 | 21 |
|  |

В 2020-2021 учебном году в МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева обучалось 455 учащихся:

1-4 классы – 186 человек (8 классов – комплектов);

5-9 классы – 219 человек (10 классов-комплектов);

10-11 классы – 50 человек (2 класса-комплекта).

Итоги 2020-2021 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-воуч-ся на начало**2020 – 2021 уч года** | Кол-воуч-ся на конец**2020 – 2021 уч года** | Оставлены на «осень» | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторный год обучения | Кол-во «отличников» | Кол-во «хорошистов» |
| 1а | 25 | 25 |  | 25 |  |  |  |
| 1б | 24 | 25 |  | 25 |  |  |  |
| 2а | 20 | 18 |  | 18 |  | 4 | 6 |
| 2б | 25 | 25 |  | 24 |  | 2 | 11 |
| 3а | 23 | 23 |  | 23 |  | 3 | 10 |
| 3б | 25 | 25 |  | 25 |  | 3 | 9 |
| 4а | 22 | 22 |  | 22 |  | 8 | 4 |
| 4б | 25 | 23 |  | 23 |  | 2 | 10 |
| 5а | 25 | 24 |  | 24 |  | 2 | 10 |
| 5б | 25 | 24 |  | 24 |  | 3 | 8 |
| 6а | 25 | 25 |  | 25 |  | 3 | 9 |
| 6б | 24 | 24 |  | 24 |  | 1 | 8 |
| 7а | 20 | 20 |  | 20 |  | 3 | 6 |
| 7б | 25 | 24 |  | 23 | 1 | 3 | 10 |
| 8а | 20 | 19 | 1 | 19 |  | 2 | 4 |
| 8б | 21 | 20 |  | 20 |  |  | 3 |
| 9а | 20 | 21 |  |  |  |  | 8 |
| 9б | 18 | 17 |  |  |  |  | 3 |
| 10 | 23 | 21 |  | 21 |  | 5 | 10 |
| 11 | 29 | 29 |  |  |  | 3 | 16 |
| итого | **464** | **455** | **1** |  | **1** | **47** | **145** |

47 учащихся (12%) закончили учебный год на «отлично» и награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». 1 учащийся (7 класса Б) оставлен на повторное обучение, т.к. не освоил образовательную программу по двум и более предметам. **Успеваемость по школе составляет 99%, качество знаний - 72,7%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихсяна начало2020-2021 учебного года | Количество обучающихсяна конец2020-2021 учебного года | Количество обучающихся в 1 классе | Количество обучающихся в 11 классе | Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» | Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» и «4» | Количество выпускников 11 класса, получивших медаль *«За особые успехи в учении»*  | Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения |
| **464** | **455** | **50** | **29** | **47** (12%) | **145** (36%) | **4** (14%) | **1** |

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние три года выдаёт стабильные положительные результаты по многим показателям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | Количество обучающихся | Количество обучающихся в 1 классе | Количество обучающихся в 11 классе | Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» | Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» и «4» | Количество выпускников, получивших медаль *«За особые успехи в учении»*  | Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения |
| **2020-2021** | **455** | **50** | **29** | **47** (12%) | **145** (36%) | **4 (14%)** | **1** |
|  **2019-2020** | **479** | **44** | **21** | **47 (11%)** | **169 (39%)** | **3 (14%)** | **5** |
|  **2018-2019** | **473** | **51** | **16** |  **35 (8%)** | **153 (36%)** | **1 (6%)** | **3** |

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 38 учащихся 9-х классов, в том числе 9-а – 19 человек, 9-б – 19 человек ( из них 5 - уч-ся с ОВЗ). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 2021 году учащиеся сдавали только обязательные предметы (русский язык и математика).Дети с ОВЗ – только один предмет (математика).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9 класса в 2020-2021 уч г | Количество участников ОГЭ в 2020-2021 уч г | Р у с с к и й я з ы к | М а т е м а т и к а |
| Средний балл ОГЭ | Кол-во девятиклассников, получивших на ОГЭ | Средний балл ОГЭ | Кол-во девятиклассников, получивших на ОГЭ |
|  |  | «3» |  «2» | «5» | «4» | «3» |  «2» |
| «5» | «4» |
| 38 | 33 | 3.8 | 5 (15%) | 17(52%) | 11(33%) | 0 | 3.45 | 2 (6%) | 11 (33%) | 20 (61%) | 0 |

100% девятиклассников успешно прошли ГИА-2021 и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 29 одиннадцатиклассников (100%). При сдаче ЕГЭ многие из них продемонстрировали свои отличные знания по предметам: - русский язык, - английский язык, - химия, - биология, - обществознание, - математика (профильный уровень).

Результаты ЕГЭ-2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество выпускников, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ  | Количество выпускников, получивших результаты ниже установленной минимальной границы | Минимальная граница | Средний балл ЕГЭ | Самый высокий балл | Самый низкий балл | Количество выпускников с результатом 70 баллов и выше |
| Русский языкЛитература Английский язык Информатика Математика (проф)История Обществознание Химия Физика Биология | 293241541657 | 0000003 (19%)00 | 2432-40273242363636 | 72.755.791.067.866.855.853.369.460.363 | **96****72****96****75****82****68****81****84****76****82** | 45418653394125464642 | 1. (59%)

 1 (33%) 2 (100%)3 (75%)8 (53%)---1 (6%)3 (60%)1 (17%)2 (40%) |

Средние баллы ЕГЭ-2021 по РФ: Математика проф: 55,1 Обществознание: 56,4 Информатика: 62,8 Английский: 72,2

 Литература: 66 Физика: 55,1 Биология: 51,1

 История: 54,9 Русский язык: 71,4 Химия: 53,8

Все одиннадцатиклассники успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, а 4 выпускника - аттестаты с отличием и медали « За особые успехи в учении». *Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года выдаёт стабильные показатели по многим предметам.*

|  |  |
| --- | --- |
|  Предмет | Средний балл |
| **2019 г** | **2020 г** | **2021 г** |
| *Русский язык* | 63.37 | 65.8 | 72.7 |
| *Литература* |  | 62 | 55.7 |
| *Английский язык* |  |  |  91 |
| *Математика проф* | 43.7 | 48 | 66.8 |
| *Информатика* | 72.5 | 66 |  67.8 |
| *История* | 61.25 | 45  | 55,8 |
| *Обществознание* | 54.6 | 51.2 | 53.3 |
| *Физика* | 45.75 | 49 | 60.3 |
| *Химия* | 36 | 69 | 69.4 |
| *Биология* | 47 | 50.8 | 63.6 |

В четвертой четверти 2020-2021 учебном году проходили ВПР в 4 – 8 и 11 классах по различным предметам. Обучающиеся школы продемонстрировали хорошие знания. Об этом свидетельствует мониторинг результативности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | Предмет  | Количество обучающихся в классе | Количество обучающихся, выполнявших ВПР  | Средняя успеваемость по предмету на конец учебного года |  Результат ВПР |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний,% |
| 456 | Русский язык Математика Окружающий мирРусский языкМатематика Биология История Русский языкМатематика Биология ИсторияГеография Обществознание  | 45454548484848494925242425 | 41434243444241383719181917 | 4443.83.83.93.93.63.63.953.53.73.8 | 0105320200002 | 2%11%7%5%5%12% | 105519151414161969116 | 24%12%12%44%34%33%34%42%51%32%50%58%35% | 162318111416141397448 | 39%53%43%26%32%38%34%35%24%36%22%21%47% | 1514198121013796541 | 37%33%45%19%27%24%32%18%24%32%28%21%6% | 75,6868837.5596565.85148.668504253 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | Предмет  | Количество обучающихся в классе | Количество обучающихся, выполнявших ВПР  | Средняя успеваемость по предмету на конец учебного года |  Результат ВПР |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Качествознаний,% |
| 78 | Русский языкМатематика Биология ИсторияГеография Обществознание Физика Английский язык Русский языкМатематика ИсторияГеография  Физика Химия  | 4444444444444442373718191918 | 3838283830393534333116171815 | 3.63.73.953.63.73.93.83.43.53.43.33.43.73.2 | 32011305420000 | 8%5%2%3%7%15%12%6% | 151391215151016520514711 | 39%34%32%32%50%39%28%47%15%65%31%82%39%73% | 121614161016171322811184 | 32%43%50%42%33%41%49%38%67%26%69%6%44%27% | 87594580210230 | 21%18%18%24%14%13%23%6%3%12%17% | 52.660.567.865.84053.883.338.272.72968.7186127 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | Предмет  | Количество обучающихся в классе | Количество обучающихся, выполнявших ВПР  | Средняя успеваемость по предмету на конец учебного года |  Результат ВПР |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Качествознаний,% |
| 11 | Биология ИсторияГеография Физика Английский язык Немецкий языкХимия  | 29292929171229 | 2120252011823 | 4.23.953.96444.13.56 | 0000000 |  | 2303321 | 10%15%15%27%25%5% | 121120136422 | 57%55%80%65%55%50%95% | 7654220 | 33%30%20%20%18%25% | 908510085737595 |

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 19 детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 из них находились на надомном обучении. В течение учебного года все учащиеся с ОВЗ посещали индивидуальные занятия педагога-психолога, учителя-логопеда и обучались по адаптированным образовательным программам (5 из них - в 9 классе). Девятиклассники успешно прошли ГИА в форме ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ других классов переведены в следующий класс.

**Количество выпускников, награжденных медалями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Количество  | % выпускников-медалистов |
| медалистов | выпускников |
| 2018-2019 | 1 | 16 | 6 |
| 2019-2020 | 3 | 21 | 14 |
| 2020-2021 | 4 | 29 | 14 |

 **Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | Выпускники 9 класса |  | Выпускники 11 класса |
| Всего | Перешли в 10-й классшколы | Поступили в ссуз  |  | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в ссуз |
| **2019** | 49 | 28 (59%) | 20(41%) |  | 16 | 12(75%) | 3(19%) |
| **2020** | 67 | 23(34%) | 44(66%) |  | 21 | 14(66%) | 7(34%) |
| **2021** | 38 | 9(24%) | 28(74%) |  | 29 | 24(83%) | 5(17%) |

**Воспитательная работа**

 Процесс воспитания в МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

 - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

 - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

 - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

 - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

 - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;

За отчётный период все запланированные школьные дела прошли в соответствием с планом воспитательной работы :

* "1 сентября - День Знаний"
* «Дорогие мои старики»
* "День Учителя"
* « День самоуправления»
* "Пусть всегда будет мама"
* "Новогодние ёлки", "Кабинет Деда Мороза»"
* День защитника Отечества "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* Смотр художественной самодеятельности
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* Предметные недели
* Конкурс проектов «Шаг в науку»
* « Синяя птица»
* « Без срока давности»
* « Бессмертный полк»
* экологические акции «Чистый поселок», «Живое серебро»
* "Последний звонок"
* «Прием в ДОО «ДРОЗД»»;
* «Прием в волонтерский отряд»
* «День здоровья»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение  учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей.   Проводились открытые мероприятия и классные часы по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество классных часов** |
|  | Нравственное ( Художественное направление) | 20 |
|  | Патриотическое направление | 18 |
|  | Спортивно- оздоровительное направление  | 6 |
|  | Познавательное направление  | 7 |
|  | Проблемно-ценностное общение  | 10 |
|  | Туристско-краеведческое направление  | 5 |
|  | Трудовое направление | 6 |

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

* состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
* уровне воспитанности учащихся;
* уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Форма проведения | Ответственные |
| 1. |  « Выявление и поддержка талантливой молодежи» |  Конференция  |  Администрация  |
| 2. | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Беседа  | АдминистрацияИнспектор по делам несовершеннолетних Алямовская В.А. |
| 3. | Современные формы с родителями  |  Круглый стол  | Зам. директора по ВР |
|  4. | Адаптация обучающихся 9 и 11 классов, 1, 5 и 10 классов | Педсовет | Администрация |

Проводится работа по формированию гражданственности и патриотизма:

- смотр-парад юнармейских отрядов;

- участие в соревнованиях « Арми-21»на базе воздушно-десантного училища в Сельцах;

- вахта памяти « День Неизвестного солдата»;

- участие в квесте «За Сталинград»

- акция «Армейский чемоданчик»

- фото «Мой защитник»

- акция «Блокадный хлеб»

- акция к 23 февраля «День Героев»

- «Поздравление учителей-ветеранов»

- акция «Блокадный Ленинград»

- акция «Горячее сердце»

- « Окна Победы»

- « Сад Победы»

- « Георгиевская ленточка»

- « Маленькие радости для врачей»;

- « Мой учитель»;

- « Мы любим вас!»;

- « Добрая суббота», поздравление пожилых людей».

**Информация о проведенных мероприятиях по увековечиванию памяти защитников Отечества за второе полугодие 2021** года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Количество участников** | **Краткое описание мероприятия** |
| 1 |  Работа объединения « Школьный музей» | Сентябрь-май  |  12 человек | На занятиях по краеведению обучающиеся 7А класса знакомились с материалами о ветеранах ВОВ Кадомского района, оформляли « Книгу памяти» |
| 2 |  Конкурс Сочинений « Без срока давности» | Октябрь  | 12 | Без срока давности» – масштабный просветительский проект, направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции, школьники принимают участие в реальных делах в качестве волонтёров, членов поискового движения. |

**Информация о проведенных мероприятиях по увековечиванию памяти защитников Отечества за первое полугодие 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Количество участников** | **Краткое описание мероприятия** |
| 3. |  Участие в акции « Обелиск» | сентябрь | 8 |  Волонтеры отряда « Дрозд» ухаживают за могилами ветеранов Великой Отечественной войны.  |
| 2 |  Конкурс Сочинений « Без срока давности» | Октябрь  | 2 | Кислякова Софья писала о взаимодействии с московским отрядом « Дозор». Члены поискового отряда привезли на родину солдата и передали его родным горсть земли с места захоронения Владимира Степановича Быкова и солдатскую каску из той братской могилы, в которой покоится наш земляк.Манакина Людмила писала о своем прадедушке Кишалове С.В., участнике Великой Отечественной войны. |
| 2 | День Героев Отечества  | Декабрь  | 39 человек | Участие юнармейского отряда в вахте памяти, возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата. |

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

 В школе работает Совет по профилактике правонарушений . Заседания проводятся ежемесячно. На учете в «группе риска» состоят 10 обучающихся. Ведется работа по выявлению неблагополучных семей и взаимодействию с ними.

В образовательном учреждении были проведены мероприятия по выявлению лиц, из числа обучающихся , склонных к противоправным действиям и проведены разъяснительные беседы классными руководителями, инспектором по делам несовершеннолетних Алямовской В.А.(октябрь). Во всех классах прошла Минута памяти жертв Беслана. Волонтеры организовали мероприятие « Трагедия и боль Беслана». Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции « Мы против терроризма »( конкурс рисунков). На базе ДДТ состоялась встреча инспектора по делам несовершеннолетних Алямовской В.А. с учащимися школы по вопросам профилактики насилия и экстремизма .

Ведется работа по мониторингу социальных сетей . В индивидуальной беседе и на родительских собраниях доводится информация о необходимости контроля со стороны родителей за теми сайтами, которые посещают их дети. В 9 классах прошли родительские собрания, один из вопросов был посвящен социальным сетям, педагог –психолог Тимошкина С.Д. подготовила памятки по данной теме. На МО классных руководителей запланировано выступление на тему: «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет» .

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям прошли уроки и встречи, направленные на формирование правовых знаний учащихся :

- квест «Путешествие в страну « Правознаек» 4 класс;

- урок-игра « Страна порядка» 2 класс;

- классный час « Ответственность подростков за преступления» 6А класс;

- беседа « Место подростка в обществе» 11 класс, секретарь КДН Закирова ГН.;

- информационный час « « Закон на страже твоих прав» 7 класс,

- беседа « Школьная драка: её последствия» Алямовская В.А., инспектор по делам несовершеннолетних.

- уроки финансовой грамотности , Майорова О.Ю, учитель обществознания.

**Спортивно-оздоровительная работа**

 Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Проводится широкомасштабная работа по пропаганде здорового образа жизни.

 В рамках месячника « Мы против наркотиков» прошли мероприятия :

- классные беседы «В здоровом теле - здоровый дух», «За жизнь без табака», «Наркотики: миф и реальность», «Умей сказать: "Нет!"», «Нет- курению, алкоголю, наркотикам»

- конкурс рисунков « Мы будем здоровы!»;

- встреча с врачом – наркологом Моргунской Г.В. « Наркотики - угроза будущему»;

 - квест « Я за здоровый образ жизни»;

- раздача буклетов «Будь здоров!» с номерами телефона доверия;

- День здоровья;

- встреча учащихся 8-9 классов с инспектором по делам несовершеннолетних Алямовской В.А. ;

- акция « Поколение ЖОЗ»;

- акция « Цени свою жизнь»;

- зарядка с чемпионом ;

- беседа « О беде по имени СПИД»

- выставка литературы « Жизнь стоит того, чтобы жить»;

- акция « Дети России», по формированию здорового образа жизни;

- участие во Всероссийской акции « Здоровое питание ;

- День здоровья ;

-акция «Зарядка с чемпионом».

 Наши обучающиеся активно занимаются волейболом, футболом, шашками, лыжами и принимают участие в районных, региональных соревнованиях .

 В этом 2021 году году ученица 11 класса Оленчук Александра стала призёром регионального этапа олимпиады по физической культуре. Обучающиеся школы успешно сдают нормативы ГТО.

 Таким образом, хочется сказать, что школьники любят разные виды спорта и добиваются хороших результатов.

**Работа первичного отделения Российского движения школьников « Дрозд»**

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися. Старшая вожатая Глухова В.И. тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участие в конкурсах и квестах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Штаб первичного отделения продолжил традицию детской организации «ДРОЗД». Члены штаба были активны в общественной жизни школы, выступали инициаторами различных мероприятий. В течение полугодия ребята также принимали участие в  районных, областных мероприятиях и конкурсах:

-«Марафон добрых дел»

- экоурок "Климат и углеродный след";

- областная социальная акция "Цени свою жизнь";

- региональный конкурс «Лучшая команда РДШ;

- муниципальная благотворительная акция «Новогодний марафон»

 Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

**Дополнительное  образование**

 Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по различным направлениям и размещены в Навигаторе:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы |  Количество обучающихся  |
| Точка роста» Кружок « Занимательная химия» | 12 |
|  Точка роста .Кружок « Практическая биология» | 12 |
| Тоска роста Кружок « Юный исследователь» | 11 |
| - « Волейбол» | 19 |
| - « Школа первоклассника» | 35 |
| **Количество программ по доп.образованию** | **5** |

 Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

**Профориентационная работа**

 Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия  | класс |
| 1 | Май.Экскурсия в Сасовское лётное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза Тарана Г.А.  | 8-10  |
| 2 |  Октябрь . «Билет в будущее» | 6-7 |
| 3 |  Октябрь- декабрь «Проектория» | 8-11 |
| 4 |  Декабрь ..Профориентационное онлайн-тестирование «Профдиагностика 2.0»  | 8-11 |
| 5 | Ноябрь. Встреча с сотрудниками РГУ имени С.А, Есенина. | 9-11 |
| 7 |  Онлайн –встреча с преподавателями РГАТУ имени П.А. Костычева .  | 11 |
| 8  |  Презентации о Касимовском медицинском колледже и Рязанском педагогическом колледже. | 9А,9Б  |

 План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

 Исходя из вышесказанного, воспитательную работу за 2021 год можно признать удовлетворительной.

  Задачи на следующий  учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

 **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе - 37 педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические кадры** |  **2021 год** |
|  | Кол-во | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 30 | 81% |
| Педагогические работники со средним специальным образованием | 4 | 11% |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 26 | 72% |
| В том числе: |  |  |
| Высшая категория | 8 | 21% |
| Первая категория | 18 | 49% |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 4 | 11% |
| Не аттестованы | 7 | 19% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году курсы прошли 14 педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Педагоги прошли обучающие семинары по вопросам организации дистанционного обучения.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 18067 экземпляров;
* объем учебного фонда – 6572 экземпляров;
* объём фонда художественной литературы – 10864 экземпляров;
* объем фонда справочной литературы – 446 экземпляров;
* объем фонда методической литературы – 203 экземпляра;
* обеспеченность – 100 %;
* объем книговыдачи – 5306 экземпляров;
* число посещений – 3007(в среднем – 30 человек)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотекаря с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, все они оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал. На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок, хореографический зал.

**Показатели деятельности**

**МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева за 2021 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 425 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 170 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 226 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 29 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 147 человек/38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,45 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72.7 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильный уровень – 66.8  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  4 человек/14% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 375 человек/88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 196 человек/46 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14 человек/3 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 49 человек/11% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 425 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человек/89 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 человек/81 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  0 человек/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/11 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек/70 % |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/21 % |
| 1.29.2 | Первая |  18 человек/49 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека /8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 человек/51 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/11 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/27 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/97% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/90 % |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 25 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,93 кв. м |

 АНАЛИЗ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.