**Муниципальное общеобразовательное учреждение Кадомская средняя школа имени С.Я. Батышева муниципального образования - Кадомский муниципальный район Рязанской области**

 **(МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева)**

«Согласовано» «Утверждено»

заместитель директора директор МОУ

по ВР Кадомская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Филаткина \_\_\_\_\_ Н.А. Кислякова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. приказ №\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочая программа: «Финансовая грамотность»**

**Внеурочная деятельность**

**(общеинтеллектуальное направление)**

Класс: 5 «Б»

Руководитель: социальный педагог Лукашкина И.А.

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа

Рабочую программу составила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

2024 – 2025 учебный год**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Финансовая сфера современного общества восприимчива к изменениям, происходящим в обществе, что особенно актуально в условиях цифровизации экономики. Соответственно субъектам финансовых отношений приходится учитывать такие изменения. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений. В этой связи актуально обучение учащихся вопросам, касающимся семейных финансов.

Курс по финансовой грамотности отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных курсов: обществознание, история, математика, литература. Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА**

Целью курса является формирование у обучающихся финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учетом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность»:

* формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
* формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
* формирование понимания необходимости выявления причинно- следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
* формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
* формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
* формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
* формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
* формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Изучение учебного курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

**Личностными**результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

* умение грамотно распоряжаться деньгами.
* овладение начальными навыками  адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Метапредметными**результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа,  обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными**результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| 1 | Доходы и расходы семьи  | 10 |
| 2 | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься  | 6 |
| 3 | Семья и государство: как они взаимодействуют  | 5 |
| 4 | Финансовый бизнес: чем он может помочь семье  | 12 |
| 5 | Что такое финансовая грамотность  | 1 |
|  | Итого: | 34 |

**Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги».Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование».Познавательная беседа **«**Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-****во****часов** | **Форма организации деятельности** |
| Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? | **1** | Беседа |
| Деньги | **1** | Доклад |
| Драгоценные металлы. Монеты. Купюры | **1** | Интерактивная беседа |
| Доходы семьи | **1** | Творческое задание |
| Расходы семьи | **1** | Работа со статистикой |
| Предметы первой необходимости | **1** | Викторина |
| Товары длительного пользования | **1** | Викторина |
| Услуги. Коммунальные услуги | **1** | Решение практических задач |
| Семейный бюджет | **1** | Ролевая игра |
| Долги. Сбережения. Вклады | **1** | Практическая работа |
| Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | **1** | Решение практических задач |
| Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов | **1** | Дискуссия |
| Страхование | **1** | Решение логических задач |
| Страховая компания. Страховой полис | **1** | Беседа |
| Принципы работы страховой компании | **1** | Творческая работа |
| Налоги | **1** | Мини-исследование |
| Виды налогов | **1** | Аналитическая работа |
| Социальные пособия | **1** | Беседа |
| Социальные выплаты | **1** | Решение экономических задач |
| **Государство – это мы** | **1** | Проект |
| Как спасти деньги от инфляции | **1** | Решение проблемной ситуации |
| Банковские услуги | **1** | Творческое задание |
| Вклады (депозиты) | **1** | Практическая работа |
| Кредит. Залог | **1** | Деловая игра |
| Собственный бизнес | **1** | Составление бизнес-плана |
| Возможности работы по найму и собственного бизнеса | **1** | Ролевая игра |
| Примеры бизнеса, которым занимаются подростки | **1** | Разработка бизнес-плана. |
| Валюта в современном мире | **1** | Решение практических задач |
| Валюта разных стран | **1** | Беседа |
| Благотворительность | **1** | Мини-проект |
| Личный финансовый план | **1** | Проект |
| Итоговое повторение | **1** |  |