**Муниципальное общеобразовательное учреждение Кадомская средняя школа имени С.Я.Батышева муниципального образования - Кадомский муниципальный район Рязанской области ( МОУ Кадомская СШ им. С.Я.Батышева)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А.Кислякова\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**План работы на повышение правовой грамотности и пропаганды антикоррупционных знаний обучающихся**

**Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:**

* антикорруционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования;
* антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;
* проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

**Целью антикоррупционного воспитания** является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

**К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся** ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрирование возможности борьбы с коррупцией.

**Основной результат антикоррупционного воспитания** видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с человеком в различные возрастные периоды.

**Цель:**

**Задачи**

создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

* совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
* антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
* обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
* формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

**№ п/ п**

1.

2.

**Мероприятие**

Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся

Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории

элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать

**Сроки провед ения**

Август 2023г.

В течение года

**Ответственн ый**

Учителя - предметники заместитель директора по УР Ошмарина Н.Ю.

Учителя-предметники

уровень правосознания и правовой культуры

3. Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции»

4. Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2- 9кл.

5. Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.

6.

 Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения.

Классные часы. 5-9 классы

День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».

1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности».

10-11 классы – «Преимущество соблюдения законов».

1-4 классы – «Можно и нельзя».

5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».

1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».

10-11 классы – «Государство и человек: конфликт интересов».

1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».

7. Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе.

Рассмотреть на уроках обществознания вопросы:

Государство. Государство и человек: конфликт интересов.

Выборы. Требования к человеку, облеченному властью.

Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство.

Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.

Декабрь 2022года,

апрель-2023 года

 29 Февраля

В течение учебного года

23 Октября

Декабрь

Февраль

Май

В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами.

библиотекарь

Иевлева Т.А.

Классные руководители, заместитель директор по ВР

Матвеева Н.О.

Учителя истории и обществознания

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16

Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление

Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России.

Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 5-9 классов.

Организация и проведение *Недели правовых знаний* для обучающихся 5-9 кл

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ.

Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию

День самоуправления

Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)

Проведение классных родительских собраний по данному направлению

Размещение на сайте МОУ материалов по данному направлению

Январь

15 декабря

20.11. – 24.11.2023

В течение года

5 октября 2023г.

В течение уч. года

В течение года

По плану классных руководителей В течение года

Классные руководители

Зам. директора по ВР Матвеева Н.О.

Зам. директора по ВР Матвеева Н.О.

Заместитель директора по ВР Матвеева Н.О.Классные руководители Администрация

школы,

учителя -предметники

Заместитель директора по ВР Матвеева Н.О.

Классные руководители,

зам. директора по ВР.

Классные руководители

Приходько М.Е.