

**Пояснительная записка.**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения

Кадомская средняя школа имени С.Я. Батышева проводилось в соответствии:

* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной органи- зацией» с изменениями и дополнениями;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утвержде- нии показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследова- нию»;
* О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, под- лежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МОУ Кадомская средняя школа имени С.Я. Батышева.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ Кадомская средняя школа имени С.Я. Батышева и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, анали- тическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельно- сти. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности*,* а также на основании официальных данных, отражающих:

* результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
* итоги внешнего мониторинга;
* результаты инновационной и научно-методической работы. В процессе самообследования проводилась **оценка:**
* образовательной деятельности;
* системы управления организации;
* организации учебного процесса;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обес- печения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с ком- ментариями.

На основании анализа деятельности МОУ Кадомская средняя школа имени С.Я. Батышева представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ Кадомская средняя школа имени С.Я. Батышева в сети Интернет в 2025 году.

* 1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Кадомская средняя школа имени С.Я.Батышева муниципального образования-Кадомский муниципальный район Рязанской области (МОУ Кадомская СШ им.С.Я.Батышева) |
| Руководитель | Кислякова Наталья Анатольевна |
| Адрес организации | 391670  р.п. Кадом, Рязанская область, ул. Вознесенская, зд. 26 |
| Телефон, факс | Телефон, факс 8 (49139) 5-14-50 |
| Адрес электронной почты | [kadscool66@yandex.ru](mailto:kadscool66@yandex.ru) |
| Лицензия | № 03-2945 от 02 сентября 2016 года, Серия 62Л01 № 0001131 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 03-0996 от 29 ноября 2016 г., Серия 62А01 № 0000753 |
| Сайт школы |  |
| Учредитель | Муниципальное образование – Кадомский муниципальный район Рязанской области |
|  |  |

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция на 01.09.2024г.);

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государствен- ного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 288;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)

**Органы управления, действующие в Школе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

* учителей русского языка и литературы;
* учителей математики, информатики, физики;
* учителей начальных классов;
* учителей биологии, географии, химии, технологии;
* учителей истории, обществознания, иностранного языка;
* учителей физической культуры, ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов**

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся.

**Контингент школы в динамике 2022 - 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Количество  класс-комплектов | В них обучающихся | Средняя наполняемость  классов |
| 2022-2023 учебный год | 20 | 423 | 21 |
| 2023-2024 учебный год | 20 | 414 | 21 |
| 2024-2025 учебный год | 20 | 400 | 20 |
|  | | | |

В 2024-2025 учебном году в МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева обучалось 400 учащихся:

1-4 классы – 141 человек (8 классов – комплектов);

5-9 классы – 215 человек (10 классов-комплектов);

10-11 классы – 44 человек (2 класса-комплекта).

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 из них находились на надомном обучении. В течение учебного года все учащиеся с ОВЗ посещали индивидуальные занятия педагога-психолога, учителя-логопеда и обучались по адаптированным образовательным программам (9 из них - в 9 классе). Девятиклассники успешно прошли ГИА в форме ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ других классов переведены в следующий класс.

32 учащихся (10%) закончили учебный год на «отлично» и награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

1 учащийся (9 класса А) оставлен на повторное обучение, т.к. неудовлетворительный результат ГИА по трем предметам.

**За 2023-2024 уч год успеваемость по школе составляет 99%, качество знаний - 73,7%.**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся  на начало  2023-2024  учебного года | Количество обучающихся  на конец  2023-2024  учебного года | Количество обучающихся в 1 классе | Количество обучающихся в 11 классе | Количество  обучающихся, закончивших учебный год  на «5» | Количество  обучающихся,  закончивших  учебный год  на «5» и «4» | Количество  выпускников 11 класса,  получивших медаль *«За особые успехи в учении»* | Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения |
| **419** | **414** | **36** | **11** | **32** (10%) | **156** (45%) | **3** (27%) | **1** |

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 49 учащихся 9-х классов, в том числе 9-а – 25 человек, 9-б – 24 человек ( из них 7 - уч-ся с ОВЗ). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпуск-ников  9 класса | Кол-во участ-ников  ОГЭ | Русский язык | | | | | Математика | | | | |
| Средний  балл  ОГЭ | Кол-во девятиклассников, получивших на ОГЭ | | | | Средний  балл  ОГЭ | Кол-во девятиклассников,  получивших на ОГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 49 | 42 | 3.2 | 10(24%) | 15(36%) | 16(38%) | 1(2%) | 3.8 | 7 (17%) | 23(55%) | 11(26%) | 1(2%) |

98% девятиклассников успешно прошли ГИА-2024 и получили аттестаты об основном общем образовании. Два девятиклассника получили аттестаты с отличием и продолжили обучение в МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 11 одиннадцатиклассников (100%).

*При сдаче ЕГЭ многие из них продемонстрировали свои отличные знания по предметам:*  - русский язык, - обществознание, - химия, - биология, - история, - информатика, - математика (базовая), - математика (профильный уровень).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, выбравших  предмет  для сдачи  ЕГЭ | Количество  выпускников,  получивших  результаты  ниже  установленной  минимальной  границы | Минимальная  граница | Средний  балл  ЕГЭ | Самый  высокий  балл | Самый  низкий  балл | Количество  выпускников  с  результатом  70 баллов  и выше |  |
| Русский язык  Математика (базовая)  Математика (проф)  Информатика  История  Обществознание  Химия  Биология | 11  8  3  1  7  9  1  1 | 1  5 | 24  27  40  49  42  39  36 | 58  3.9  64.7  83  49  45  99  91 | 94  5  78  83  82  7  99  91 | 32  3  58  16  20 | 4 (36%)  1 (33%)  1 (100%)  1 (100%)  2 (22%)  1 (100%)  1(100%) |

Результаты ЕГЭ-2024.

Все одиннадцатиклассники успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника - аттестаты с отличием. Из них один одиннадцатиклассник окончил школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, два одиннадцатиклассника – с медалью « За особые успехи в учении» 2 степени.

В четвертой четверти 2023-2024 учебного года проходили ВПР в 4-8 и 11 классах по различным предметам. Обучающиеся школы продемонстрировали хорошие знания. Об этом свидетельствует мониторинг результативности.

**Результаты ВПР 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  Л  А  С  С | Предмет | Кол-во  обуч-ся  в  классе | Кол-во  участников  ВПР | Средняя успева- емость  по предмету на конец учебного года | Результат ВПР | | | | | | | | | Результат ВПР | |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Качество  знаний,  % |  | Качество  знаний,  % |
| 4 | Русский язык  Математика  Окружающий мир | 45  45  45 | 41  43  42 | 4  4  4 | 0  1  0 | 2% | 10  5  5 | 24%  12%  12% | 16  23  18 | 39%  53%  43% | 15  14  19 | 37%  33%  45% | 75,6  86  88 | 75,6  86  88  54  76  81  87  51  48.6  68  50  42  53 |
| 5 | Русский язык  Математика  Биология  История | 38  38  38  38 | 33  34  32  31 | 3.8  3.8  3.9  3.9 | 2  3  1  0 | 6%  9%  3% | 13  5  5  4 | 39%  15%  16%  13% | 10  14  16  14 | 31%  41%  50%  45% | 8  12  10  13 | 24%  35%  31%  42% | 54  76  81  87 |
| 6 | Русский язык  Математика  Биология  История  География  Обществознание | 46  46  22  24  24  22 | 38  37  19  18  19  17 | 3.6  3.6  3.95  3.5  3.7  3.8 | 2  0  0  0  0  2 | 5%  12% | 16  19  6  9  11  6 | 42%  51%  32%  50%  58%  35% | 13  9  7  4  4  8 | 35%  24%  36%  22%  21%  47% | 7  9  6  5  4  1 | 18%  24%  32%  28%  21%  6% | 51  48.6  68  50  42  53 |
| 7 | Русский язык  Математика  Биология  История  География  Обществознание | 44  44  21  24  21  24 | 38  38  18  18  20  19 | 3.6  3.7  3.95  3.6  3.7  3.9 | 3  2  0  1  1  0 | 8%  5%  1%  5% | 10  13  8  7  7  5 | 26%  34%  44%  39%  35%  26% | 17  16  5  5  6  8 | 45%  42%  28%  28%  30%  42% | 8  7  5  5  6  6 | 21%  18%  28%  28%  30%  32% | 66  60.5  56  56  60  74 |
| 8 | Русский язык  Математика  История  География  Физика  Химия | 45  45  21  24  24  21 | 43  41  16  17  18  17 | 3.9  3.4  3.3  3.4  3.7  3.2 | 3  5  0  0  0  0 | 7%  12% | 15  20  5  8  7  7 | 35%  49%  31%  47%  39%  41% | 19  9  11  5  8  8 | 44%  22%  69%  29%  44%  47% | 6  7  0  4  3  2 | 14%  17%  3%  24%  12%  12% | 58  39  68.7  53  61  59 |
| 11 | Биология  История  География  Физика  Англ язык  Химия | 11  11  11  11  11  11 | 9  4  10  9  8  8 | 4.2  3.95  3.96  4  4  3.56 | 0  0  0  0  0  0 |  | 2  1  0  3  3  2 | 22%  25%  33%  38%  25% | 4  2  7  3  3  4 | 4%  50%  70%  33%  37,5%  50% | 3  1  3  3  2  2 | 33%  25%  30%  33%  25%  25% | 90  85  100  67  63  75 |

**Количество выпускников, награжденных медалями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество | | % выпускников-медалистов |
| медалистов | выпускников |
| 2021-2022 | 6 | 20 | 30 |
| 2022-2023 |  | 6 | 0 |
| 2023-2024 | 3 | 11 | 27 |

**Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год  выпуска** | Выпускники 9 класса | | | Выпускники 11 класса | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс школы | Поступили в ссуз | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  ссуз |
| **2022** | 39 | 11 (28%) | 28(72%) | 20 | 13(65%) | 7(35%) |
| **2023** | 48 | 26(54%) | 22(46%) | 6 | 3(50%) | 3(50%) |
| **2024** | 49 | 18(38%) | 31(62%) | 11 | 27(64%) | 4(36%) |

**Реализация ФГОС и ФОП**

Со 2 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП уровней начального, основного и среднего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов.**

Со 2 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обуч-ся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

**Уровень кадрового обеспечения школы в 2024 году.**

В целях повышения качества образовательной деятельности МОУ Кадомская СШ

имени С. Я. Батышева проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  + создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных усло- виях;
  + повышение уровня квалификации персонала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Количество человек* | *% от общего числа педагогов* |  |
| **Общие сведения** | | |
| Общее кол-во педагогов | 35 | 100 |
| - 1 - 4 классы | 8 | 23 |
| - 5 - 11 классы | 27 | 77 |
| **2. Образование:** |  |  |
| Высшее педагогическое | 26 | 74 |
| Среднее педагогическое | 4 | 11 |
| **Педагогический стаж** | | |
| Стаж работы от 0 до 2 | **1** | **3** |
| Стаж работы от 2 до 5 | 2 | 6 |
| Стаж работы от 5 до 10 | 7 | 20 |
| Стаж работы от 10 до 20 | 6 | 17 |
| Стаж работы более 20 | 19 | 54 |
| **Возрастной состав** | | |
| 21-25 | 1 | 3 |
| 25-30 | 1 | 3 |
| 30-35 | 7 | 20 |
| 35-40 | 3 | 9 |
| 40-45 | 0 |  |
| 45-50 | 6 | 16 |
| 50-55 | 7 | 20 |
| 55-60 | 7 | 20 |
| 60-67 | 3 | 9 |
| Наличие молодых специа- листов |  |  |
| Средний возраст педагогов | 48 |  |
| **Уровень квалификации педагогического состава** | | |
| Высшая кв. категория | **4** | **11** |
| Первая кв. категория | **17** | **49** |
| Соответствие занимаемой должности | **13** | **37** |
| Без категории | **1** | **3** |