Календарно-тематическое планирование по биологии в 5-м классе

**Разделы:** [Биология](https://urok.1sept.ru/biology)

**Класс:** 5

**Предмет биология**

**Класс (ы) 5**

**Количество часов по учебному плану**

**Всего**: 34 часов; **в неделю** 1 часов

**Плановых контрольных работ** \_\_\_\_\_\_

**Плановых лабораторных работ** 7, **практических работ**

**Плановых** 5 тест

**Учебник** Биология 5 класс базовый уровень В.В.Пасечник Москва «Просвещение» 2023.

Воспитательный потенциал уроков биологии реализуется через:

* формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемой на уроках информации, использование воспитательных возможностей тем через подбор соответствующих упражнений;
* применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Всего часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Живая и неживая природа-единое целое | 1 | 04.09-08.09 |  |  |
| 2 | Биология -система наук о живой природе.Л.р.1 «Изучение лабораторного оборудования и правила работы с ним в кабинете биологии» | 1 | 11.09-15.09 |  |  |
| 3 | Роль биологии в системе современного человека. Тест 1 | 1 | 18.09-22.09 |  |  |
| 4 | Как работать с разными источниками информации. Как создать мультимедийную презентацию. | 1 | 25.09-29.09 |  |  |
| 5 | Методы исследования в биологии | 1 | 02.10-06.10 |  |  |
| 6 | Измерения в биологических исследованиях | 1 | 09.10-13.10 |  |  |
| 7 | Эксперимент в биологических исследованиях | 1 | 16.10.-20.10 |  |  |
| 8 | Постановка опыта и эксперимента | 1 | 23.10-27.10 |  |  |
| 9 | Описание результатов исследований. Тест 2. | 1 | 06.11-10.11 |  |  |
| 10 | Организм - единое целое | 1 | 13.11-17.11 |  |  |
| 11 | Увеличительные приборы для исследований | 1 | 20.11-24.11 |  |  |
| 12 | Клетка-основная единица живого организма Л.р.2 «Изучение клеточного строения растений с помощью лупы» и Л.р.3 «Изучение клеток различных организмов на готовых препаратах с помощью микроскопа» | 1 | 27.11-01.12 |  |  |
| 13 | Жизнедеятельность организмов. Л.р.4« Наблюдение за потреблением воды растениями» | 1 | 10.01-12.01 |  |  |
| 14 | Разнообразие организмов и их классификация. Л. р. 5 «Ознакомление с принципами систематики организмов» | 1 | 15.01-19.01 |  |  |
| 15 | Многообразие и значение растений, животных и грибов | 1 | 22.01-26.01 |  |  |
| 16 | Многообразие и значение бактерий и вирусов. Тест 3 | 1 | 29.01-02.02 |  |  |
| 17 | Защита проектов по теме «Многообразие организмов» и главы 2 | 1 | 05.02-09.02 |  |  |
| 18 | Среды обитания | 1 | 12.02-16.02 |  |  |
| 19 | Водная среда обитания | 1 | 19.02-23.02 |  |  |
| 20 | Наземно-воздушная среда обитания | 11 | 26.02-01.03 |  |  |
| 21 | Почвенная среда обитания. Л.р.6 «Выявление приспособлений организмов к среде обитания» |  | 0.4.03-08-03 |  |  |
| 22 | Организмы как среда обитания. Тест 4 | 1 | 11.03-15-03 |  |  |
| 23 | Сезонные изменения в жизни организмов | 1 | 18.03-22.03 |  |  |
| 24 | Фенологические наблюдения в природе. | 1 | 01.04-05.04 |  |  |
| 25 | Взаимосвязи организмов в природном сообществе | 1 | 08.04-12.04 |  |  |
| 26 | Пищевые связи в природном сообществе | 1 | 15.04-19.04 |  |  |
| 27 | Разнообразие в природном сообществе | 1 | 22.04-26.04 |  |  |
| 28 | Искусственные сообщества. Л.р.7 «Изучение искусственного сообщества аквариума и его обитателей» | 1 | 29.04-03.05 |  |  |
| 29 | Животный и растительный мир природных зон | 1 | 06.05-10.05 |  |  |
| 30 | Изменения в природе в связи с деятельностью человека | 1 | 29.04-03.05 |  |  |
| 31 | Охрана природы. Тест 5. | 1 | 06.05-10.05 |  |  |
| 32 | Защита проектов и сообщений «Влияние деятельности человека на экосистему моего города» | 1 | 13.05-17.05 |  |  |
| 33 | Заповедники моего региона. | 1 | 20.05-24.05 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | 27.05-30.05 |  |  |
|  | **ИТОГО:** 34 часов |  |  |  |  |