**Анализ воспитательной работы**

**за 2024 год**

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. В здании школы находятся Дом детского творчества, Школа искусств, детская библиотека, в 300 метрах ДЮСШ «Виктория». В процессе воспитания сотрудничаем с этими организациями, кроме них еще с ДК, с районной библиотекой, краеведческим музеем, музеем С.Я. Батышева.

Много лет работает школьный музей, функционируют юнармейский отряд, первичное отделение детской общественной организации «Движение первых», волонтерский отряд.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей: кто-то показывает успехи в учебе, кто-то в творческой жизни школы, кто-то отличается своими спортивными заслугами. Опыт работы показывает, что учащиеся, отмеченные за достижения в какой-либо области более комфортно чувствуют себя в школьной среде, показывают большую заинтересованность к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому постоянно разрабатываются такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны.

Процесс воспитания в МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;

**Цель и задачи воспитания**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Воспитательная работа ведется по следующим направлениям** :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нравственное(художественное) | Патриотическое | Спортивно-оздоровительное | Познавательное | Проблемно-ценностное | Туристско-краеведческое | Трудовое |
| 197 | 215 | 89 | 106 | 83 | 55 | 68 |
| Классный час, посвященной безопасности жизнедеятельности «Поведение в чрезвычайных ситуациях» | Кл. час «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир», | Осенний «День здоровья» | Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Классный час «Хорошо ли мне в школе, и школе от меня»(откровенный разговор) | Посещение театров, цирка, кинотеатров  | Конкурс поделок «Рождественское чудо» |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Просмотрмультфильмовначальных классах:«Мама длямамонтенка» – правоиметь семью,«Смешарики» о правахдетей» | Интерактивная игра «Здоровое питание» | Классный час «Поведение в общественных местах» | Беседа «Мораль и нравственность» | Экскурсия в краеведческий музей «Наши земляки в годы войны» | Выставка рисунков «Моя Родина – Россия» |
| Беседа «Для России наш город – частица, а для нас он – родительский дом» | «Правоваяграмотность» - лекция | «Кросс нации» | Мероприятия в рамках предметных недель | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Посещение и участие в концертных программах районного Дома культуры | Изготовление открыток в рамках акций |
| Школьный конкурс-фестиваль «Слово доброе посеять» | Правовой семинар-дискуссия «Имеюправо» | «Всякому делу – своё время» (о режиме дня) | День науки в школе: защита проектов | Беседа «Терроризм и экстремизм – как противостоять» | Экскурсии в школьный музей | Подарок маме. Изготовление сувениров к 8 марта. |
| Фото-выставка «Мой любимый питомец» | Подвигу жить в веках | День здоровья | День космонавтики | Литературный час вежливости « О поступках хороших и плохих» | Экскурсия в природу | Участие в общих субботниках по благоустройству территории |
| Лекция о вреде алкоголя, раздача буклетов о профилактике алкоголизма среди подрост | Просмотрвидеороликовпрофилактическойнаправленности | Уроки здоровья | Беседа «Будущее в наших руках» | Уроки доброты «Помощь рядом» с приглашением волонтёров  | Экскурсии на предприятия в рамках профориентационных мероприятий | Участие в украшении школы к праздникам |
| Литературное путешествие "Друзья из детства» | Классный час ко Дню неизвестного солдата «Люди и судьбы». | Эстафета: «В здоровом теле – здоровый дух» | Литературно-географически час «Жизнь, путешествия, творчество» | Акция, посвященная Дню учителя | Беседа «Кадомские традиции» - беседа с приглашением методиста районного Дома культуры | Уборка классных помещений перед каникулами |
| Рождественская выставка ДПИ | Классный час «Крымская весна». | Беседа «Режим дня школьника». | Беседа-игра «Безопасный путь домой» | День волонтерского движения в школе  | Посещение выставок в Историко-краеведческом центре | Благоустройство территории |
| Дискуссия «Нравственные ценности в жизни» | Участие в митингах и акциях, посвященных Дню неизвестного солдата | Классный час посвященный всемирому дню борьбы со СПИДом | Телемост между школьниками Кадома и Дигорского района, республика Северная Осетия - Алания | Час общения: Быть воспитанным – что это значит? | Викторина «Знай и люби свой край» | Участие в акции новогодние окна |
| Конкурс новогодних стенгазет | День Защитника отечества: акции, конкурсы, выставки, праздничные мероприятия | Акция, приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом | Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы» | Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики |  | Творческая работа по созданию поделок, открыток своими руками |
| Смотр художественной самодеятельности | Классный час, посвященный блокаде Ленинграда | Лыжные соревнования | Квест-игра «Дорогами войны» | Акции в рамках помощи и поддержки бойцов СВО | Классный час «Краеведческая тропа «Родной поселок село» | Школа волонтеров |
| Классный час на тему «Друг друга нужно уважать» (профилактика буллинга). | Акция «Письмо солдату» | Классный час, посвященный Всероссийскому Дню борьбы с туберкулезом. | Игра «1418» | Эстетический час «Александра Пахмутова» | День России игра-викторина | **Классный час «**Правила внутреннего распорядка школы» |
| Участие в конкурсе «Синяя птица» | Классный час, посвященный Сталинградской битве | Школа безопасности | Проект 0+ | Социальная акция «Подари книгу» | Классный час «Моя малая родина – Кадом» | Выставки« Росинки моей России», « Пасхальная радость»« Чудо своими руками» |
| Месячник по правовому воспитанию «Правила поведения в обществе» | Классный час «Крымская весна» | Соревнования по мини-футболу | Олимпиада » «Безопасные дороги»Олимпиада по финансовой грамотности | Участие в конкуре исследовательских проектов «Без срока давности» | Экскурсия «Герои Советского Союза наши земляки» | Участие в акциях «Подарок солдату» |

 100% школьников охвачены занятиями внеурочной деятельности :

- посещают школьные кружки - 100%

-клуб « Воин»-9,3%

- кружки дополнительного образования -34%

- Воскресная школа – 5,4%

- ДЮСШ « Виктория» -43%

- ДК-4%

-ДШИ-36 %

За 2024 год все запланированные школьные дела прошли в соответствием с планом воспитательной работы :

* "1 сентября - День Знаний"
* Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека
* "День Учителя"
* « День самоуправления»
* "Мамина любовь"
* "Новогодние ёлки"
* Мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда
* День защитника Отечества "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* Смотр художественной самодеятельности
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* Предметные недели
* Конкурс проектов «Шаг в науку»
* « Синяя птица»
* «Росток»
* « Без срока давности»
* « Бессмертный полк»
* "Последний звонок"
* «Прием в волонтерский отряд»
* « Прием в юнармейский отряд»
* «День здоровья»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Работа классных руководителей, их желание и умение организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка очень важна в общешкольных делах и мерпориятиях.

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;

- уровне воспитанности обучающихся;

- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей содержится работа по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Форма проведения | Ответственные |
| 1. |  Выявление и поддержка талантливой молодежи |  Беседы, творческие мерпориятия |  Администрация  |
| 2. | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Беседа  | АдминистрацияИнспектор по делам несовершеннолетних Алямовская В.А.Заместитель прокурора Грибанова А.В. |
| 3. | Еженедельные церемонии поднятия флага России и беседы на важные для школьной жизни темы | Линейка | Администрация |
| 4. | Адаптация обучающихся 9 и 11 классов, 1, 5 и 10 классов | Педсовет | Администрация |

Проводится работа по формированию гражданственности и патриотизма:

- смотр-парад юнармейских отрядов;

- вахта памяти « День Неизвестного солдата»;

- участие в исторических квестах;

- акция «Письмо солдату»;

- выставка рисунков ко Дню защитника Отечества;

- акция «Блокадный хлеб»;

- акция к 23 февраля «День Героев»;

- акция «Блокадный Ленинград»

- беседа о Сталинградской битве;

-уроки мужества;

- « Окна Победы»

- « Сад Победы»

- « Георгиевская ленточка»

- « Добрая суббота», поздравление пожилых людей».

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

В образовательном учреждении были проведены мероприятия по выявлению лиц из числа обучающихся , склонных к противоправным действиям и проведены разъяснительные беседы классными руководителями, инспектором по делам несовершеннолетних Алямовской В.А.. Во всех классах прошла Минута памяти жертв Беслана. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции « Мы против терроризма »( конкурс рисунков). В течение года прошел ряд встреч с инспектором по делам несовершеннолетних Алямовской В.А. с учащимися школы по вопросам профилактики насилия и экстремизма, а также ответственности за правонарушения.

Ведется работа по мониторингу социальных сетей. В индивидуальной беседе и на родительских собраниях доводится информация о необходимости контроля со стороны родителей за теми сайтами, которые посещают их дети. Одной из острых тем является тема буллигна в детском школьном коллективе. В связи с этим был сформирован банк методических материалов, которые используются как для бесед с родителями, так и для профилактической работы с учениками. На заседании Мо классных руководителей была разобрана тема «Буллинг. Методы помощи детям в сложной ситуации»

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям прошли уроки и встречи, направленные на формирование правовых знаний учащихся :

- квест «Путешествие в страну « Правознаек»;

- классный час « Ответственность подростков за преступления» 6-7 классы;

-беседы с представителем КДН Закировой Г.Н.;

- Просмотр мультфильмов в начальных классах: «Мама для мамонтенка» – право иметь семью, «Смешарики» о правах детей»,

- беседа «Ответственность за употребление алкоголя несовершеннолетними» Алямовская В.А., инспектор по делам несовершеннолетних.

- уроки финансовой грамотности , Майорова О.Ю, учитель обществознания.

 В школе работает Совет по профилактике правонарушений . Заседания проводятся ежемесячно. На учете в «группе риска» состоят 11 обучающихся. Ведется работа по выявлению неблагополучных семей и взаимодействию с ними.

**Спортивно-оздоровительная работа**

 Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Проводится широкомасштабная работа по пропаганде здорового образа жизни.

 В рамках месячника « Мы против наркотиков» прошли мероприятия :

- классные беседы «В здоровом теле - здоровый дух», «За жизнь без табака», «Наркотики: миф и реальность», «Умей сказать: "Нет!"», «Нет- курению, алкоголю, наркотикам»

- выставка рисунков « Мы будем здоровы!»;

 - акция « Я за здоровый образ жизни»;

- раздача буклетов «Будь здоров!» с номерами телефона доверия;

- День здоровья;

- встреча учащихся 8-9 классов с инспектором по делам несовершеннолетних Алямовской В.А. ;

- акция « Чистое поколение»;

- беседа « О беде по имени СПИД»

- беседы по теме « Осторожно! Тонкий лед»

- участие во Всероссийской акции « Здоровое питание ;

- сдача нормативов ГТО

- « Школа безопасности»

 Наши обучающиеся активно занимаются волейболом, футболом, шашками, лыжами и принимают участие в районных, региональных соревнованиях .

 В 2024 году значки ГТО получили 10 человек:

**Результаты участия обучающихся школы в различных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИ участника** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| **2024-2025 учебный год** |
| 5а | Чуйков А. | Всероссийский конкурс сочинений  | Школьный | Победитель |
| 11 | Андронов Андрей | Победитель |
| 5а | Приходько Владислав | 2 место |
| 11 | Рассказов Евгений | 2 место |
| 9б | Логинова Ульяна | 3 место |
| 9б | Лексина ЕлизаветаПестрякова ЗлатаУринова Елена | «Труд пчеловода: семейная гармония через искусство» | Всероссийский конкурс детского рисунка | Призер |
| 10 учащихся | «Театральные хоромины» | Всероссийский конкурс-фестиваль | Сертификаты участников |
| 2а | Китушина ЕкатеринаСофия Сергейчик | **«Песни во славу России»** | Районный конкурс-фестиваль патриотической песни | 1 место |
| 9 класс | Логинова Ульяна | 1 место |
| 10 класс | Ерофеева Виктория | 1 место |
| 2б | ГурезоваСафия | **«Слово доброе посеять»** | Муниципальный этап 25-ого детско-юношеского конкурса-фестиваля |  |
| 3б | Гусева Кристина |  |
| 1а | Гусева Агата | 1 место |
| Петрова Анастасия | 1 место |
| 3а | Крымский Артем |  |
| 7б | Архипкина Ирина |  |
| 6а | Лощинин Артем |  |
| 5а | Приходько Владислав | Участие  |
| 9б | Логинова Ульяна | 1 место |
| Уринова Елена | 2 место |
| Лексина Елизавета | 2 место |
| Закирова Ольга | 3 место |
| Синельникова Варвара | 3 место |
| 5б | Незаметдинова Виктория | 3 место |
| 10 кл | Нестерова Татьяна |  |
| Ерофеева Виктория |  |
| 5а | Пестрякова Ульяна | 1 место |
| 5а | Рожнова Татьяна | 1 место |
| 11 | Салаева Дарья | 1 место |
| 11 | Тремзина Дарья | 2 место |
| 5а | Бойцов Серафим | 2 место |
| 5а | Никонов Николай | 3 место |
| 5а | Ерохин М. | 3 место |
| 3а | Кобылкина Светлана | 3 место |
| 9б | Зенюкова София |  |
| 5а | Рожнова Татьяна | **«Слово доброе посеять»** | Региональный | Специальный диплом |
| 5а | Пестрякова Ульяна | 3 место |
| 11 | Салаева Дарья | 2 место |
| 3б | Жнивина Милана | «Память сильнее времени» | Всероссийский конкурс творческих работ |  |
| 3б | Бакланов Артем |  |
| 3а | Демидов Артем |  |
| 9б | Пестрякова Злата |  |
| Лексина Елизавета | «Во славу русского гения» | Всероссийская акция, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина |  |
| 10 кл | Зайцева Арина |  |
| 8б | Замараев Тимофей | **Чемпионат по спортивному туризму** | Областной | 1 |
| 7б | Тудакова Полина | 1 |
| 5а | Чуйков Арсений | 2 |
| Ерофеева Маргарита | 1 |
| 7б | Талышкина Анастасия | 3 |
| 9б | Закирова ОльгаЛарькина Дарья | **Зональный отборочный этап областного парада-смотра юнармейских отрядов** | Межрайонный | 1 место |
|  |  |  |  |
| Логинова Ульяна | **Конкурс эссе по иностранным языкам «Спасибо учитель»** | Всероссийский | 1 место |
| Логинова Ульяна | **Фестиваль-конкурс традиционного народного творчества «Есенинская Русь»** | Областной  | 1 место |
| Логинова Ульяна | **Открытый конкурс чтецов «Читай, дворец»** | Областной  | 1 место |
| 5б | Незаметдинова Виктория | **Соревнования по плаванию среди школ района** | Районный  | 2 место |
| 9б | Лексина Елизавета | **Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «красота Божьего мира»** | Межрайонный | Участие  |
| 2б | Орин Константин | Участие |
|  | Семья Федотовых | **Региональный семейный фестиваль «мамино вдохновение: творим вместе»** | Областной | Участие |
| 11 класс | Андронов Андрей | **9 открытый конкурс чтецов «Читай,Дворец!»** | Областной  | Финалист |
| 9б | Логинова Ульяна | победитель |
| 9б | Пестрякова Злата | **«Мы против наркотиков»** | Муниципальный | победитель |
| Уринова Елена | Победитель |
| 10 | Матвеева Кристина | Победитель |
| Конькова Екатерина | Победитель |
| Ерофеева Виктория | победитель |
| 9б | Строкова Ксения | **«Нарисуй елку Победы»** | Федеральный | Участник  |
| 5а | Ерофеева МаргаритаЧуйков Арсений | **2 региональный фестиваль краеведения и туризма, посвященный 90-летию со дня рождения космонавта Ю.А.Гагарина** | Региональный | 3 место |
| 2 место |

 Таким образом, школьники любят разные виды конкурсов и добиваются хороших результатов.

Но по-прежнему осталась проблема в работе направлений – слабая мотивация  некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.  Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. внеплановых.

 Нравственно-эстетическое  воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

 Взаимоотношения в коллективе формировались на классных часах, беседах, уроках.

**Дополнительное  образование**

 Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по различным направлениям и размещены в Навигаторе:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы |  Количество обучающихся  |
| «Точка роста» Кружок « Химия вокруг нас» | 12 |
|  Точка роста .Кружок « Практическая биология» | 13 |
| Тоска роста Кружок « Юный исследователь» | 9 |
| - « Волейбол» | 14 |
| - « Школа будущего первоклассника» | 46 |
| -«Английский – это просто» | 3 |
| -«Трудные вопросы истории» | 5 |
| -«Школа безопасности  | 29 |
| -«Наш богатый русский язык» | 15 |
| -«Математический практикум» | 24 |
| -«Волонтерский отряд» | 31 |
| **Количество программ по доп.образованию** | **11** |

 Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

**Профориентационная работа**

 Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **класс** |
| 1 | Экскурсия на сварочно-заготовительный участок и в механообрабатывающи цех завода «Саста» г.Сасово | 7-9  |
| 2 |  «Билет в будущее» | 6-11 |
| 3 |  «Проектория» | 8-11 |
| 4 |  Встреча с сотрудниками РГУ имени С.А, Есенина. | 9-11 |
| 5 |  Встреча с преподавателями и студентами Касимовского педагогического колледжа | 9 |
| 6 |  Презентации о Касимовском медицинском колледже и Рязанском педагогическом колледже. | 9А,9Б  |
| 7 | Участие в проекте « Шоу профессий» |  |
| 8 | Участие в проекте « Большая перемена» |  |
| 9 | Встреча с сотрудником центра занятости Урмановой Е.В. и секртарем КДН Закировой Г.Н. об организации летнего отдыха  |  |
| 10 |  Экскурсия в пожарную часть р.п. Кадом  |  |
| 11 |  Экскурсия на предприятие Кадомский Вениз |
| 12 |  Встреча с сотрудниками Сасовского индустриального колледжа  |

**Участие во Всероссийских олимпиадах в 2024 году**

 **Школьный этап**

 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 14 сентября по 23 октября 2024 года для обучающихся 4-11 – х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявивших свое желание участвовать в данном этапе олимпиады.

С целью обеспечения доступности участия в олимпиадном движении обучающихся ОО, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи школьный этап ВсОШ по физике, биологии, химии, математике, информатике был организован в онлайн-формате с использованием технологической платформы «Сириус – онлайн».

*Таблица*

**Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников школьного этапа | Итого |
| 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
| 1 | Русский язык | 8 | 8 | 9 | 6 | 4 | 7 | 4 | 4 | 41 |
| 2 | Литература | - | 5 | 8 | 6 | 5 | 6 | 3 | 4 | 38 |
| 3 | Английскийязык | - | 4 | 7 | 3 | 8 | 6 | 3 | 4 | 35 |
| 4 | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Математика | 9 | 10 | 10 | 2 | 5 | 11 | 6 | 5 | 58 |
| 6 | Физика | - | - | - | 4 | 8 | 7 | 3 | 4 | 22 |
| 7 | Биология | - | 9 | 9 | 5 | 7 | 6 | 5 | 2 | 44 |
| 8 | География | - | 7 | 6 | 5 | 11 | 9 | 3 | 5 | 46 |
| 9 | Химия | - | - | - | - | 5 | 3 | 2 | 1 | 11 |
| 10 | Экология | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | История | - | 5 | 7 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 25 |
| 12 | Обществознание | - | - | - | 9 | 6 | 5 | 1 | 1 | 22 |
| 13 | Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Физическаякультура | - | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 23 |
| 15 | Технология | - | 3 | 5 | 8 | 4 | 12 | - | 1 | 33 |
| 16 | ОБЗР | - | - | - | - | 10 | 6 | 4 | 2 | 22 |
| 17 | Искусство(МХК) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 19 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Экономика | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **17** | **55** | **65** | **52** | **82** | **83** | **40** | **37** | **431** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| 2022-2023уч.г | 2023-2024уч.г. | 2022-2023уч.г | 2023-2024уч.г. |
| 1 | Русский язык | 35 | 43 | 17 (7/10) | 17 (7/10) |
| 2 | Литература | 37 | 45 | 15 (7/8) | 21 (7/14) |
| 3 | Английский язык | 30 | 42 | 17 (6/11) | 20 (7/13) |
| 4 | Информатика | 0 | 36 | 0 | 4 (2/2) |
| 5 | Математика | 45 | 63 | 23 (4/19) | 8 (3/5) |
| 6 | Физика | 22 | 30 | 10 (4/6) | 9 (4/5) |
| 7 | Биология | 25 | 29 | 13 (5/8) | 7 (5/2) |
| 8 | География | 34 | 24 | 11 (6/5) | 5 (3/2) |
| 9 | Химия | 13 | 9 | 7 (3/4) | 0 |
| 10 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | История | 21 | 32 | 7 (3/4) | 10 (6/4) |
| 12 | Обществознание | 19 | 22 | 8 (2/6) | 5 (2/3) |
| 13 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Физическаякультура | 20 | 33 | 17 (6/11) | 18 (6/12) |
| 15 | Технология | 24 | 27 | 10 (6/4) | 6 (4/2) |
| 16 | ОБЖ | 19 | 14 | 10 (4/6) | 8 (3/5) |
| 17 | Искусство(МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Немецкий язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **345** | **450** | **166 (64/102)** | **139 (60/79)** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика (63); литература (45); русский язык (43), английский язык (42);информатика (36); физическая культура (33); история (32); физика (30); биология (29); технология (27); география (24); обществознание (22);

- низкий уровень участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ (14); химия (9); немецкий язык (1)

*Таблица*

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ**

**в разрезе предметов**

*Таблица*

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количествоучастников | Количество победителейи призеров | Общее количествопобедителей | Общее количествопризеров |
| 2022-2023уч.г. | 345 | 166 (48%) | 64 (39%) | 102 (61%) |
| 2023-2024уч.г. | 450 | 139 (31 %) | 60 (43%) | 79 (57%) |

*Диаграмма*

Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом:

* увеличилось общее количество участников школьного этапа ВсОШ;
* уменьшилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, что свидетельствует о снижении качества подготовки учащихся.

 **Муниципальный этап**

Количество участников – 60 человека

 Победителей и призеров –36человека

Лучшие результаты на муниципальном этап у Закировой Ольги, Пашковой Екатерины, Андронова Андрея

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИ участника** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| 8б | Шевченко Александр | **Муниципальный этап ВСоШ** | Муниципальный | Победитель нем.я. |
| 9б | Закирова Ольга |  |  | Победитель лит |
| 8а | Федорова Юлия |  |  | Победитель лит |
| 7а | Мальгинова Светлана |  |  | Победитель лит |
| 11 | Орина Полина |  |  | Победитель лит |
| 9б | Пестрякова Злата |  |  | Призер лит |
| 11 | Лукина Надежда |  |  | Призер лит |
| 11 | Агапитова Алина |  |  | Призер обзр |
| 10 | Куткина Елизавета |  |  | Призер обзр |
| 10 | Пашкова Екатерина |  |  | Победитель обзр |
| 8а | Моторный Борис |  |  | Победитель обзр |
| 8а | Дворянкина Елисавета |  |  | Победитель Рус |
| 11 | Андронов Андрей |  |  | Победитель мат |
| 9а | Бастригин Дмитрий |  |  | Призер мат |
| 11 | Кулезнев Семен |  |  | Призер инф |
| 11 | Андронов Андрей |  |  | Победитель инф |
| 11 | Морозова Ирина |  |  | Призер общ |
| 7а | Коровин Дмитрий |  |  | Призер общ |
| 9а | Бибяев Александр |  |  | Призер труд |
| 9а | Конова Анастасия |  |  | Призер труд |
| 9а | Зайцева Анна |  |  | Призер труд |
| 11 | Орина Полина |  |  | Призер труд |
| 8б | Интяков Александр |  |  | Победитель труд |
| 11 | Казакова Дарья |  |  | Призер англ |
| 11 | Морозова Ирина |  |  | Победитель био |
| 8а | Нестерова Надежда |  |  | Победитель био |
| 10 | Матвеева Кристина |  |  | Призер био |
| 9б | Закирова Ольга |  |  | Призер ф-ра |
| 7б | Алямовский Максим |  |  | Призер ф-ра |
| 10 | Атягин Денис |  |  | Призер ф-ра |
| 10  | Ерофеева Виктория |  |  | Призер ф-ра |
| 11 | Стекольщиков Никита |  |  | Призер ф-ра |
| 10 | Пашкова Екатерина |  |  | Победитель ф-ра |
| 11 | Зимин Иван |  |  | Победитель ф-ра |
| 7а | Замараев Тимофей |  |  | Победитель ф-ра |
| 7б | Тудакова Полина |  |  | Победитель ф-ра |

**Работа с родителями**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи .

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Большое внимание классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Один раз в четверть проводились классные родительские собрания. Классные руководители выступали на них по различным вопросам, но одними из основных являлись забота о физическом и духовном здоровье, согласованность действий семьи и школы по вопросам воспитании и обучения детей.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

 В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.